

Муниципальное казенное учреждение Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Дорогинский» Черепановского района Новосибирской области

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического
совета № 8
от 06.09.2017 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Н.А. Коновалова



Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному
плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том
числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой
образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее Положение) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в Муниципальном казенном учреждении Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорогинский» Черепановского района Новосибирской области (далее - учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008), уставом учреждения.

2. Общие требования к индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.

2.1. Учащиеся учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен любому учащемуся на любой ступени образовательного процесса учреждения, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.4. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.5. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного учащегося или

группы учащихся, в том числе для ускоренного обучения (при достижении 18-летнего возраста учащегося) на основе учебного плана учреждения.

2.6. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен с 1 года обучения и составляется на один учебный год.

2.7. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.8 При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом могут использоваться различные образовательные технологии.

2.9. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения. 2.10. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен детям, занимающимся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам любой из направленностей, по которым возможно составление индивидуального учебного плана и (или) проведение индивидуальных занятий с учащимися, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.11. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей учащихся, а также с учетом требований их родителей (законных представителей). 2.12. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут является приложением к дополнительной общеобразовательной программе и утверждается решением педагогического совета учреждения.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту осуществляется: - для детей от 3 до 14 лет – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося; - для детей от 14 лет до 18-ти лет – по заявлению учащегося.

2.14. Обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту начинается, как правило, с

начала учебного года. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальный образовательный маршрут оформляется приказом директора учреждения.

3. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.

3.1. Учащиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальным образовательным маршрутом занятия (мероприятия).

3.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и детей с индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальным образовательным маршрутом осуществляется после утверждения приказом директора учреждения.

3.3. Администрация учреждения осуществляет контроль за освоением индивидуального учебного плана и (или) индивидуального образовательного маршрута учащимися.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальному образовательному маршруту, осуществляется педагогом, в соответствии с календарно- тематическим планом и содержанием дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а также в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. 3.5. На каждого учащегося по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей проводится оплата труда педагога.

3.6. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану в учреждении родителями обучающихся (или их законными представителями) предоставляются следующие документы: - заявление родителей (законных представителей) на имя директора учреждения на организацию обучения ребенка по индивидуальному учебному плану; - копия справки клинико-экспертной комиссии лечебного учреждения; - копия свидетельства о рождении ребенка.

3.7. Директор учреждения издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам и (или) индивидуальным образовательным

маршрутам и утверждает расписание индивидуальных занятий.

3.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации по индивидуальным учебным планам и (или) индивидуальным образовательным маршрутам учащихся.

3.9. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

3.10. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу